

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория и организация адаптивного спорта
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4, 5

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айзятулова Е.Д.	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ <u>М.В.Балыкин</u> /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« <u>18</u> » <u>июня</u> 2019г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обучение организации и проведению соревнований по различным видам адаптивного спорта для лиц, имеющих различные нарушения в состоянии здоровья. Организация и проведение тренировочных занятий по основным направлениям адаптивного спорта, использование средств и методов физического воспитания для удовлетворения двигательных потребностей, социализации и интеграции инвалидов в обществе

Задачи освоения дисциплины:

- Знать классификацию видов спорта для инвалидов;
- Знать двигательные нарушения возникающие при инвалидности;
- Умение проводить тренировочные занятия с инвалидами
- Умение составлять и планировать тренировочную деятельность инвалидов;
- знать правила соревнований по адаптивному спорту;
- умение оценить эффективность тренировочных воздействий;
- умение использовать психологические, педагогические и функциональные тесты для определения состояния индивида;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Теория и организация адаптивного спорта является курсом, включенным в вариативную часть, обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.4) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Биометрия, Врачебный контроль в АФК, Спортивная медицина, Частные методики АФК, профессионально-ориентированная практика. Последующие дисциплины: Технологии тренировки в адаптивном спорте, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить	Знать: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом Уметь: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся Владеть: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды	
ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них	<p>Знать: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения.</p> <p>Уметь: проводить спортивно-функциональную классификацию</p> <p>Владеть: программными документами по адаптивному спорту</p>
ПК-18 Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению	<p>Знать: функциональные и психологические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: приемами организации и отбора лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям адаптивной физической культурой и спортом</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения Заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28
Аудиторные занятия:	28	28
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	20	20
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	116	116
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		Доклад, тестирование, беседа
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

«*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Введение в Адаптивный спорт								
1. История развития адаптивного спорта в мире и в России			2				12	Доклад, тестирование, беседа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
3. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом							
4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
5. Классификация лиц с нарушением слуха			2			12	Доклад, тестирование, беседа
6. Инвалиды с умственной отсталостью			2			10	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 3. Основы Паралимпийского, Сурдлимпийского и специального олимпийского движения							
7. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения. Виды спорта летних и зимних паралимпийских игр		2	2			12	Доклад, тестирование, беседа
8. История развития и общая характеристика сурдлимпийских игр			2			12	Доклад, тестирование, беседа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кого движения в Летние и зимние виды спорта							
9. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады			2			12	Доклад, тестирование, беседа
10. Организация и судейство спортивных соревнований и праздников для инвалидов			2			10	Доклад, тестирование, беседа
Итого	144	8	20			116	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в Адаптивный спорт

Тема 1. История развития адаптивного спорта в мире и в России

Роль адаптивного спорта в социализации и реабилитации инвалидов. Понятия спорт, физическая культура, рекреация. История развития адаптивного спорта в мире. Предпосылки зарождения адаптивного спорта.

Тема 2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта. Паралимпийское, сурдолимпийское и специальное олимпийское движение. Командные и личные виды адаптивного спорта.

Тема 3. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Традиционная и не традиционная модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

Раздел 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом

Тема 4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте. Нозологические группы спортсменов, участвующих паралимпийском спорте. Медицинская и спортивно-функциональная классификация.

Тема 5 Классификация лиц с нарушением слуха. Группы лиц, правила проведения классификации. Допуск спортсменов к участию в соревнованиях

Тема 6. Инвалиды с умственной отсталостью. Допуск спортсменов к участию в соревнованиях. Группы спортсменов. Правила составления дивизиона.

Раздел 3. Основы Паралимпийского, Сурдлимпийского и специального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

олимпийского движения

Тема 7. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения. Виды спорта летних и зимних паралимпийских игр. Этапы становления Паралимпийского движения в России и за рубежом. Предпосылки возникновения паралимпийского движения. Спортсмены, участвующие в паралимпийских играх. Виды спорта зимних Паралимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов. Классификация спортсменов. Виды спорта летних Паралимпийских игр. Личные и командные виды состязаний. Классификация видов по степени двигательной активности. Классификация спортсменов

Тема 8. История развития и общая характеристика сурдолимпийского движения в Летние и зимние виды спорта. Этапы становления сурдолимпийского движения в России и за рубежом. Предпосылки возникновения сурдолимпийского движения. Спортсмены, участвующие в сурдолимпийских играх. Виды спорта зимних Сурдолимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов. Классификация спортсменов. Виды спорта летних сурдолимпийских игр. Личные и командные виды состязаний. Классификация видов по степени двигательной активности. Классификация спортсменов.

Тема 9. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады. Этапы становления Специального олимпийского движения в России и за рубежом. Классификация спортсменов, участвующих в специальной олимпиаде. Виды Спорта зимних Специальных олимпийских игр. Особенности видов для людей с ментальными нарушениями.

Тема 10. Организация и судейство спортивных соревнований и праздников для инвалидов. Организация и проведение соревнований для инвалидов в общеобразовательных учреждениях. Правила проведения соревнований по легкой атлетике, спортивным играм. Особенности проведения соревнований для инвалидов. Специальные условия. Правила. Международные соревнования по адаптивному спорту. Правила и особенности проведения. Установление рекордов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в Адаптивный спорт

Тема 1. История развития адаптивного спорта в мире и в России (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Предпосылки зарождения адаптивного спорта.
2. Виды адаптивного спорта.
3. Зимние и летние виды адаптивного спорта.
4. Первые соревнования по адаптивному спорту.
5. Мировые объединения и ассоциации, курирующие спорт инвалидов
6. Предпосылки возникновения адаптивного спорта в нашей стране.
7. Категории граждан, участвующих в соревнованиях по адаптивному спорту.

Тема 2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Определения: «физическая культура», «спорт»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Понятия о здоровом образе жизни
3. Виды адаптивного спорта.
4. Адаптивный спорт в системе физического воспитания
5. Основные направления адаптивного спорта.
6. Модели соревновательной деятельности в Адаптивном спорте

Раздел 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом

Тема 4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Процедура спортивно-функциональной классификации в Паралимпийском спорте.
2. Цель и задачи классификации в адаптивном спорте
3. Медицинская классификация
4. Техническая (спортивно-функциональная) классификация
5. Нозологические группы спортсменов участвующих в Паралимпийских играх (нарушения ОДА, нарушения зрения)

Тема 5 Классификация лиц с нарушением слуха (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Группы лиц, участвующих в Сурдолимпийских играх
2. Классификация лиц с нарушением слуха
3. Допуск спортсменов к участию в Сурдолимпийских играх

Тема 6. Инвалиды с умственной отсталостью (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Допуск спортсменов к участию в соревнованиях.
2. Группы спортсменов.
3. Правила составления дивизиона
4. определение права на участие в Специальных олимпиадах.

Раздел 3. Основы Паралимпийского, Сурдолимпийского и специального олимпийского движения

Тема 7. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Виды спорта летних и зимних паралимпийских игр.
2. Этапы становления Паралимпийского движения в России и за рубежом.
3. Предпосылки возникновения паралимпийского движения.
4. Спортсмены, участвующие в паралимпийских играх.
5. Виды спорта зимних Паралимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов.
6. Классификация спортсменов.
7. Виды спорта летних Паралимпийских игр. Личные и командные виды состязаний.
8. Традиционная модель соревновательной деятельности.
9. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной деятельности.

Тема 8. История развития и общая характеристика сурдолимпийского движения (форма проведения – практическое занятие).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Этапы становления сурдолимпийского движения в России и за рубежом.
2. Предпосылки возникновения сурдолимпийского движения.
3. Спортсмены, участвующие в сурдолимпийских играх.
4. Виды спорта зимних Сурдолимпийских игр. Личные и командные соревнования. Классификация видов.
5. Классификация спортсменов.
6. Виды спорта летних сурдолимпийских игр. Личные и командные виды состязаний.

Тема 9. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады.
2. Этапы становления Специального олимпийского движения в России и за рубежом.
3. Классификация спортсменов, участвующих в специальной олимпиаде.
4. Особенности видов для людей с ментальными нарушениями.
5. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности.
6. Правила составления дивизионов и определения победителей

Тема 10. Организация и судейство спортивных соревнований и праздников для инвалидов (форма проведения – практическое занятие).

1. Организация и проведение соревнований для инвалидов в общеобразовательных учреждениях.
2. Правила проведения соревнований по легкой атлетике, спортивным играм.
3. Особенности проведения соревнований для инвалидов. Специальные условия. Правила.
4. Международные соревнования по адаптивному спорту. Правила и особенности проведения. Установление рекордов.
5. Медицинская экспертиза для допуска и классификации спортсменов.
6. Материально-техническое обеспечение соревнований инвалидов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятия физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт, адаптивный спорт.
2. Основные задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Предпосылки возникновения адаптивного спорта
4. История развития паралимпийского движения в мире и в России
5. История развития паралимпийского движения в России
6. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
7. Летние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
8. Зимние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
9. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте
10. Процедура медицинской классификации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Процедура спортивно-функциональной классификации
12. Спортивно-функциональные паралимпийские классификации
13. Традиционная модель соревновательной деятельности
14. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности
15. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной деятельности
16. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий
17. Общая характеристика специальных Олимпиад
18. Допуск спортсменов к участию в сурдлимпийских играх
19. Миссия Специальных Олимпиад
20. История развития паралимпийского движения в России
21. Классификация спортсменов сурдлимпийцев
22. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
23. Особенности Специального Олимпийского движения
24. Основные принципы специальных Олимпиад
25. Руководство Специальной Олимпиадой
26. Программа «Здоровый Атлет»
27. Нозологические группы спортсменов, участвующих в паралимпийских играх
28. Классификация спортсменов с поражением интеллекта
29. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности
30. Официальные виды спорта Специальной Олимпиады
31. Национально-популярные виды спорта Специальной Олимпиады
32. Цели Специального Олимпийского движения
33. Особенности подготовки и организации паралимпийских игр (этапы подготовки, статус спортсменов, рейтинг спортсменов)
34. История Специального Олимпийского движения
35. Сурдлимпийский спорт
36. Виды спорта, включенные в программу Сурдлимпийских игр
37. Руководство сурдлимпийских игр
38. Задачи международного сурдлимпийского комитета
39. Программа «Моторная Активность»
40. Группы (дивизионы) участников соревнований в Специальных олимпиадах
41. Возрастные группы участников Специальных олимпиад
42. Программа «Партнерский спорт»

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. История развития адаптивного	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение	12	Беседа, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спорта в мире и в России	курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		
2. Понятие адаптивного спорта, основные направления адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
3. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Традиционная и не традиционная модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, тестирование проверка доклада
4. Спортивно-функциональная и медицинская классификация в адаптивном спорте. Нозологические группы спортсменов, участвующих паралимпийском спорте.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
5. Медицинская и спортивно-функциональная классификация.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, тестирование, проверка доклада
6. Классификация лиц с нарушением слуха.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
7. Инвалиды с умственной отсталостью.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. История развития и общая характеристика Паралимпийского движения.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
9. История развития и общая характеристика сурдолимпийского движения.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, тестирование, проверка доклада
10. История развития и общая характеристика Специального олимпийского движения. Виды спорта, включенные в программу Специальной олимпиады.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
11. Организация и судейство спортивных соревнований и праздников для инвалидов.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 316 с. ("Спорт без границ") - ISBN 978-5-9718-0460-4 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

Дополнительная

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020. - Выходит 1 раз в 3

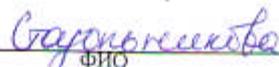
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - М., 2017, 2019-2020. - ISSN 0040-3601.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
 3. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева - М. : Советский спорт, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

Учебно-методическая

1. Айзятупова Е. Д. Теория и организация адаптивного спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятупова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4056>

Согласовано:

 /  / 
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. кан. УИТИ | Киселев ВВ | Айзятуллова Е.Д.
Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Айзятуллова Е.Д.